

Открытый урок

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ФОРМУЛА УСПЕХА

*Дорогие
работники образования,
ветераны педагогического труда
и молодые педагоги!*

Примите самые тёплые и искренние поздравления с профессиональным праздником – Днём учителя!

Человек всю жизнь учится, но основы его образования, воспитания, основные навыки закладываются всё же воспитателями и учителями. Задача учителя – не просто вложить в головы своих учеников правила пунктуации или теорему Пифагора, но и научиться понимать мир и иметь собственное мнение.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная.

От лица всех сотрудников управления образования Пермского района хочется пожелать, чтобы все ваши ученики – сегодняшние и бывшие – понимали, насколько важна ваша роль в их успехе и карьере. Чтобы ваши школьники не просто послушно выполняли домашние задания, а выполняли их потому, что им очень хочется знать ваш предмет. Чтобы вы чувствовали гордость за своих учеников. Дома отдыхали бы от души, и вам бы снова хотелось в школу.

Желаю вам неиссякаемой творческой энергии, успехов во всех начинаниях, высоких профессиональных достижений. Пусть в ваших делах всегда будет дух созидания и оптимизма. Желаю крепкого здоровья, семейного благополучия, мира и счастья вам и вашим близким.

Начальник управления образования администрации Пермского муниципального района

Алексей Александрович Норицин

*Уважаемые
педагоги!*

Быть учителем – это высокое призвание, особый талант. Вы даёте своим воспитанникам знания, прививаете им высокие нравственные понятия чести и достоинства, открываете перед каждым огромный мир с выбором тысяч жизненных дорог.

Мы очень благодарны за то, что вы всегда с нами! За то, что не оставляете нас ни на минуту, учитесь, помогаете и уважаете. За то, что находите свой подход к каждому ученику. Не бойтесь задерживаться с нами в нерабочее время, чтобы научить чему-то. За то, что видите в каждом из нас потенциал и талант.

Председатель Совета лидеров ученического самоуправления Пермского района,
ученица Соколовской школы

Татьяна Рудикевич

Наталья Владимировна Пермякова – тренер-преподаватель по лёгкой атлетике детско-юношеской спортивной школы «Вихрь». В минувшем учебном году она подготовила победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Теперь с уверенностью можно сказать, что она – человек, знающий рецепт подготовки чемпионов. В канун Дня учителя Наталья Владимировна поделилась секретами профессионального мастерства с читателями «Открытого урока».

Наталья Владимировна, когда Вы решили, что будете работать в образовании? И почему именно тренерская работа?

С 13 лет я для себя решила, что буду тренером или учителем физической культуры, и в другой профессии я себя не представляла. Моим наставником в спортивной секции лёгкой атлетики был детский тренер Виктор Гаврилович Березин, который с малых лет прививал любовь к спорту. Без спорта я не могла прожить и дня. Он был не только наставником в спорте, но и воспитателем, и учителем – не только в учёбе, но и в жизни, благодаря ему я твёрдо стою на ногах.

Ваш путь в спорте был тернист? Или перспективную спортсменку заметили сразу?

успешный ученик = трудолюбие + дисциплинированность + справедливость + доверие

Все считали меня бесперспективным спортсменом, только тренер верил и терпеливо ждал спортивных результатов. Днём и ночью я упорно тренировалась, все дети в летние каникулы отдыхали, а я на все три месяца уезжала в спортивный лагерь. И постепенно гадкий утёнок превратился в прекрасного лебедя. От старта к старту мои спортивные результаты улучшались, начиная с районных и заканчивая всесоюзными

Тренер – это профессия или призвание?

Я считаю, что тренер – это призвание, а великий тренер – это талант от Бога. Его отличают бескорыстие, страстная вера в добро, строгие



Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, Якутск 2014 год

Поддерживаете ли Вы связь с теми, кто уже вылетел из-под Вашего крыла? Как складывается их сегодняшняя жизнь?

Многие мои воспитанники закончили высшие учебные заведения, некоторые работают тренерами, учителями физической культуры. Постоянно созваниваемся, поздравляем с праздниками, обмениваемся опытом своей работы. А последняя моя награда за труд – это выпускница Култаевской школы Антонина Ружанская, которая стала абсолютной победительницей Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Она пошла по моим стопам: поступила в Московский государственный университет физической культуры и спорта, я не сомневаюсь, что из неё получится профессиональный педагог. Она – моя гордость!

Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам в профессиональный праздник?

Своим коллегам – педагогам хочу пожелать в канун профессионального праздника крепкого здоровья, быть всегда добрыми и отзывчивыми, честными и терпеливыми. А главное – нужно верить, что результаты придут, несмотря ни на какие препятствия. Удачи вам в новом учебном году, и не останавливайтесь на достигнутом!

Постигала секреты мастерства и выводила формулу успеха

Ольга Садырина



нравственные правила, творческий подход и безумная любовь к детям.

Ваше главное достижение в работе?

Главным достижением в своей работе считаю не только высокие спортивные результаты, но и воспитание здоровых, а главное, успешных людей нашего общества. Здоровый человек – это успешный человек.

Поделитесь с нами своими секретами: как подготовить чемпиона? Чему в первую очередь Вы учите своих подопечных?

Для своих воспитанников я вывела формулу успеха: трудолюбие плюс дисциплинированность плюс справедливость плюс доверие равно успешный ученик.

Антонина Ружанская, ученица Натальи Владимировны:

«С улыбкой сейчас вспоминаю нашу первую тренировку. Как я тогда боялась что-то сделать или сказать не так, выполняла всё беспрекословно, слушала, открыв рот и впитывая все её слова как губка. Казалось, всё это было так давно, а прошло всего три года с нашего первого знакомства. За это время у нас сформировались общие привычки и вкусы. Раньше, к примеру, никогда не ела горький шоколад и мёд, а с ней полюбила. На тренировках, честно признаюсь, я очень боялась её, она казалась мне такой строгой, но вскоре я поняла, что это самый добрый, искренний, заботливый и открытый человек. В работу она вкладывает всю свою душу, иначе она просто не может. И неважно, какие у тебя природные данные, было бы желание, а его у меня было хоть отбавляй, поэтому мы и сработались»

На тренировки к ней я летела сломя голову и с улыбкой до ушей, отменяла все дела, забывала обо всех своих проблемах. Я готова была ехать

тренироваться на другой конец города, да куда угодно, лишь бы с ней. И ездила. Мы обе не давали друг другу покоя и в нетренировочное время постоянно звонили друг другу, встречались. Да даже сейчас, когда я учусь в Москве, она всегда звонит мне, интересуется моими делами, здоровьем, вникает в мой новый тренировочный процесс. Ей важно знать всё, что со мной происходит. И это невероятно, ведь она вложила в меня всю себя, все свои силы и нервы, ведь она сделала меня той, какая я сейчас, именно она мне привила любовь к спорту, к труду, благодаря ей я не знаю, что такое трудности. Она кардинально изменила мои взгляды на жизнь, у меня появилась цель, к которой мы продолжаем идти вместе. Эта женщина воспитала во мне самые нужные качества, передала свой колоссальный опыт»

И я с гордостью и уважением могу сказать, что Наталья Владимировна – мой первый тренер и наставник по жизни»



Развивайте изюминку!

Сегодня принято говорить о стандартизации образования, одни жалуются на большое количество бумажной волокиты, другие на постоянно меняющиеся требования к ЕГЭ и ОГЭ, а третьи при всех возникающих сложностях и трудностях продолжают работать творчески, стремятся увидеть уникальность в каждом ученике.

Творить - значит созидать, что-то создавать хорошее, радовать своих учеников, это обычное состояние творческого педагога. Он всегда что-то изобретает, фантазирует, самообразовывается. Творческий педагог способен увлечь детей своим любимым делом и повести за собой, развивая в каждом ребёнке его изюминку. Каждая встреча с творческим педагогом обогащает душу ребёнка.

Такой педагог творит ради детей, он бескорыстен и всегда благодарен своим ученикам за то, что многому учится у самих детей.

Творчески относиться к своей работе может не каждый педагог, только тот, который стал педагогом по призванию, по зову души. Только такой педагог сможет увидеть способности ребёнка и поможет им раскрыться на радость людям.

Я считаю, творческим должен быть человек любой профессии: и педагог, и врач, и пекарь. Ведь творческие люди и к жизни относятся творчески: постоянно развиваются, не стоят на месте, не унывают, радуют окружающих. Наверное, на таких творческих людях и держится наша страна. А педагог - профессия изначально творческая, а иначе как он сможет увлечь детей каким-то делом?

«Век живи, век учись», гласит народная мудрость. Являясь педагогом с 20-ти летним стажем, я никогда не останавливаюсь на месте, наоборот, чем старше становлюсь, начинаю понимать, как мало ещё знаю и умею, поэтому всегда нахожу время для своего самообразования и развития, а также общения с творческими и интересными людьми. Я благодарна судьбе за встречу с замечательными педагогами - творцами: Галиной Васильевной Алтынцевой, Натальей Ивановной Сбитневой, Натальей Григорьевной Кожановой и многими другими. Благодаря таким педагогам по-другому начинаешь относиться не только к себе, но и к профессии, к детям, к жизни. Такие педагоги являются для меня образцом и стимулом для моего творческого саморазвития. Эти великие педагоги, как факелы, зажигают не только сердца детей, но и сердца педагогов.

От разумного творчества учителей, воспитателей зависит будущее нашей великой страны.

С праздником, великие педагоги!

Елена Анатольевна Коробка, учитель музыки, педагог дополнительного образования, руководитель фольклорного ансамбля «Благовесть», Бершетская школа



ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ,

Интересные факты из истории школ

День учителя - прекрасный повод обратиться к истории, узнать больше о том, как зарождалась система образования в районе, какие шаги были сделаны, а главное - кто их делал, кто, отдавая всего себя этой сфере человеческой жизни, наладил работу и достиг весомых результатов.

5 парт и 11 учеников

До **1917 года** «Бершетская школа грамоты» не имела постоянного места и перемещалась из одного частного дома в другой. Так, в мастерской Василия Дмитриевича Торсунова помещалось всего 5 парт и 11 учеников.

В **1926 году** Бершеть постигло несчастье - пожар, уничтоживший 52 двора.

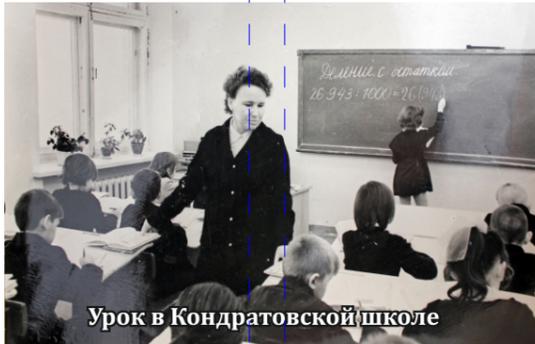
В **1928 год** - вынесено решение о строительстве новой школы, нынешнего здания Бершетской семилетней школы № 1.

1930 год - новое здание школы сдано в эксплуатацию.

1947 год - здание школы электрифицировано.

1960 год - школа реорганизована в восьмилетнюю школу, а в 1974 - преобразована в среднюю.

31 января 1976 года коллектив школы и учащиеся перешли в новое здание.



Урок в Кондратовской школе

Из наглядных пособий только счёты и разрезная азбука

1901 год - началось обучение детей в д. Заболото. Впервые было открыто Селинское начальное училище. Здания школы не было, занятия проводились в частных домах.

50 человек

13 деревень

2 учителя

Из наглядных пособий только счёты и разрезная азбука. Писали самодельными чернилами. Вместо карандашей использовали берёзовые заострённые палочки.

1925 год - завершено восьмилетнее строительство здания школы.

1931-1932 - в Заболотской школе создана пионерская организация.

До **1947 года** - Заболотская начальная школа выпустила 19 поколений учащихся

1 сентября 1949 года - школа реорганизована в семилетнюю, а с 1964 - в восьмилетнюю.

1986-1987 учебный год учителя и ученики провели в новом двухэтажном здании столовой и спортзалом.

Школа в доме лесничего

До **1917 года** в здании начальной школы жил лесничий, в 1921 году там был приют для малолетних детей, затем начальная школа.

Июль **1950 года** - в п.Юго-Камский начато строительство школы на 280 мест.



1952 год - здание школы сдано в эксплуатацию.

1952-1953 - здание было филиалом Юго-Камской средней школы.

17 августа 1953 года - разделение Юго-Камской средней школы, на базе начальной школы № 2 была организована Юго-Камская семилетняя школа

Алевтина Александровна Коногорова - первый директор семилетней школы.

1953-1954 учебный год:

32 человека - педагогический коллектив школы

Занятия в **3 смены**

700 учеников

У школы был свой плодово-ягодный питомник и теплица. Дети выращивали кроликов, помогали колхозу в проведении сельскохозяйственных работ.

Историю изучали **Илья Букирев и Наталья Павлова**

«ДЛЯ МЕНЯ ШКОЛА - это образ жизни, это сама жизнь»

Есть люди, обладающие талантом руководителя. Если он грамотный специалист, при этом обладает мудростью, то постепенно вокруг него формируется команда. Это те, кто может не только генерировать идеи, но и делает всё возможное, чтобы они становились реальностью.

В юбилейный для района год свой юбилей отмечает и почётный гражданин Пермского района, бывший директор Конзаводской школы - **Михаил Иванович Перевозчиков**.

Мыслями о прошлом и настоящем юбиляр делится с читателями "Открытого урока".

О времени

«По-своему сложное было время - столько финансовых средств в школы не давали; были моменты - не платили заработную плату; материально-техническое оборудование было совсем другим. Но это было время активного педагогического творчества. Вся деятельность была направлена на создание условий для обучения и воспитания детей: кабинетная система, технические средства обучения, универсальные доски, режим полного дня, установление связей с предприятиями села, поисковые экспедиции».

О начальнике РУО Анатолии Михайловиче Логинове

«Анатолий Михайлович был начальником требовательным, вдумчивым и понимающим цели и трудности школы. Он всегда шел навстречу инициативным начинаниям коллектива. Его интересовали и заботили не только успехи школьников, но и условия в которых живут и работают учителя».



О школьных экспериментах и не только...

«В эти годы Конзаводская школа (численность учащихся от 450 до 1015 человек; школьных автобусов не было, но при необходимости всегда помогал конезавод № 9: подвоз детей в школу и детский сад, поездки в театр и кино, длительные экспедиции - Крым, Украина, Белоруссия, Ярославская область, Ленинград, Средний и Южный Урал, Башкирия) тесно сотрудничала с научным сообществом Перми. Научно-методическая работа была выстроена в системе кафедр (вместо школьных методических объединений), которые возглавляли самые квалифицированные учителя и учёные. Эксперимент по разработке и апробации

модели сельского лицея длился 7 лет и успешно завершился присвоением школе авторского названия «Сельский лицей».

В системе воспитания акценты были поставлены на «восхождение к духовности», коммунарскую методику А. Иванова и военно-патриотическое воспитание. Именно в это время (1981 год) школе было присвоено имя Маршала В.К. Блюхера, открыт музей и памятник - как результат многолетней поисковой работы».

Педагогическое кредо: преданность профессии - всё для детей и во имя детей!!!

Самым сложным в начале педагогической деятельности было отсутствие практики и опыта. Восполнял пробелы «впитыванием» мнений, отзывов, рекомендаций от опытных педагогов.

Для меня школа - это образ жизни, это сама жизнь.

Педагогический коллектив был многолик, каждый учитель - индивидуальность. В таком коллективе важно уметь слушать и слышать, убеждать и «заражать» новыми идеями. Вести вперед! И еще быть благодарным за понимание и поддержку.

Современной школе не хватает сердечности во взаимоотношениях между педагогами, учащимися и родителями.

Постепенно картина меняется к лучшему: в школу приходит всё больше небезразличных людей, талантливых, душевных, готовых дарить ребятам частичку себя.

Редакция газеты «Открытый урок» от всей души поздравляет Михаила Ивановича с 85-летним юбилеем, желает крепкого здоровья и долгих лет жизни.

ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ

На один день в современную школу

Таких школ, как Бабкинская, по всей России тысячи... Все так похожи, с одинаковыми уроками, огромным количеством детишек, бегающих по коридорам, с учителями, переживающими за всё и всех... Но каждая школа индивидуальна, не такая как все. Давайте попробуем понять - чем эта отличается от тысячи других.

На часах 8.45. Осталось пятнадцать минут до начала урока. Кругом крики радости, приветствия и просто множество разных голосов. В холле первого этажа ажиотаж. Кто-то спешит на урок, кто-то, наоборот, прячется за поворотом, в надежде быть незамеченным. Учителя не могут протолкнуться к классам, ребята ждут, когда откроется дверь и начнется урок. Старшеклассники стоят спокойно, у них много тем для обсуждения: кто сделал домашнее задание по математике, у кого бы списать историю, о чём написали сочинение по русскому, закончили ли читать книжку по литературе и, конечно же, кто пойдет на физкультуру.



Вот прозвенел звонок! Начался первый урок. Самый сложный урок! Кто-то из старшеклассников досматривает сны на последней парте, а вот у младших школьников бурлит энергия, просто извержение вулкана! Но вместо лавы потоки непрекращающегося шума, шуршанья, болтовни. Привлечь внимание может только самый первоклассный учитель. И вот через пять-семь минут нигде не слышно ни звука!

Урок завершился - и тут же, буквально в считанные мгновения, коридоры наполняются, а классы, опустевшие, ждут следующих ребят. Первая

перемена небольшая, кончается быстро и без происшествий. Все переходят из кабинета в кабинет. А в начальной школе все играют, снова шум и гам.

В школе три места, где раздаются самые громкие крики: спортивный зал, столовая и коридор младшего звена!

Но вот начался второй урок. У одних контрольная, у других новая тема, а третьи досыпают те минуты, которые не доспали на первом уроке. Второй и третий урок проходят быстро. Легко усваивается новый материал, быстро решилась контрольная, удалось достойно ответить у доски. Хотя кто-то всё же схлопотал первую двойку. Перемена между этими уроками пролетела за обсуждением начала дня и предвкушением последнего урока...

Четвертый урок тянется, как пастила. Многие с ненавистью смотрят на часы. И непонятен урок, хотя если бы он стоял каким-нибудь другим по счету, было бы легче. «В чём же дело?», - спросите вы. А всё дело в том, что после этого урока пойдут в столовую. Во избежание «третьей Мировой» время для питания младшей и старшей школы разделили. Маленькие поели раньше. А вот всё основное звено после четвертого урока идёт в атаку. Все считают своим долгом попасть именно на этой перемене в горячо любимую столовую.

Пятый урок. Спустя десять минут после звонка везде тишина. После столовой все довольны жизнью. И проверочная не в тягость, и у доски постоять можно. Но только старшеклассникам.

А вот в младшем звене или уже закончились уроки, или идёт последний. Поэтому там совсем другая атмосфера. Кто-то хнычет, что устал, а кто-то с воплями несётся на нереальной скорости домой (откуда только силы взялись, пару минут назад казался умирающим лебедем).

На шестом уроке слишком тяжело адекватно мыслить и спокойно сидеть. Всё чаще раздаются смешки и не относящиеся к теме урока комментарии. Учитель, конечно, делает замечания, но всё понимает. Помнит, как сам когда-то учился в школе. И, несмотря на все рассказы о том, что «раньше мы себя так не



вели, слушали учителя и не пакостили», понимает, как тяжело целых семь-восемь уроков воспринимать всё новую и новую информацию, запоминать её и применять на практике.

К седьмому и восьмому урокам в школе остаётся не так много учеников. Уже нигде не слышно шума. Ни у кого не осталось ни сил, ни желания шуметь. Все эмоции написаны на лицах. Самые стойкие умудряются удачно пошутить. Все посмеялись, но тут же возвращается тишина.

Закончился последний урок. Прозвенел последний на сегодня звонок. Все лениво спускаются вниз, в раздевалку, чтобы забрать свои вещи и идти домой.

Таким мы увидели обычный день обычной школы... И, наверное, это и есть самое необыкновенное. Невероятные взаимоотношения учителей и учеников. Когда на уроке раздаётся дружный звонкий смех. И когда, прислушавшись, отмечаешь среди всех голосов один, такой знакомый, голос твоего учителя. Он не кричит, он смеётся со всеми, по-доброму. Это и есть то волшебство, из-за которого Первого сентября так радостно встречают одноклассников и учителей, а на последнем звонке все режут в захлеб. Это волшебство происходит каждый день. Незаметное. Невидимое. Но такое важное.

В Бабкинской школе есть это волшебство! Оно витает в воздухе, наполняя классы теплом и уютом, верой и надеждой. В Бабкинской школе вы всегда найдёте поддержку. Бабкинская школа особенная!

За школьными буднями следила Мария Пахомова, 11 класс Бабкинской школы



на фото учитель русского языка Бершетской школы Марина Георгиевна Пьянкова

Учитель и ученик как одно целое

Испокон веков существует эта непростая профессия - Учитель! Как известно, ребёнок и педагог находятся в постоянном взаимодействии, вместе познают необъятный мир знаний. Мне кажется, учитель с годами становится для нас всё более родным человеком.

Бывают моменты, когда дети не всё могут рассказать родителям, но не боятся делиться самыми сокровенными мыслями и переживаниями с учителем. Хороший педагог может расположить к себе ребёнка и понять все его горести.

Да, учитель порой бывает резким, строгим. Но как же без этого?! Нам надо просто помнить, какой поток сил он направляет в свою работу, сколько недосыпает и как много прощает ученикам.

К профессии учителя я отношусь с особым уважением. Учителя не просто дают ребёнку определённые умения и знания, они стремятся воспитать нравственного человека, любящего свою страну, уважающего своих родителей, ценящего окружающий мир.

У меня есть любимый учитель, и я этому очень рада. Думаю, что любимый учитель также необходим ребёнку, как и лучшая подруга или друг.

Марина Георгиевна Пьянкова - учитель русского языка и литературы. Благодаря её трепетному отношению, особой манере подачи материала, я полюбила этот предмет. Мне всегда хочется идти к ней на урок, именно там я становлюсь немного счастливее. Марина Георгиевна является для меня образцом. Она хорошо выглядит, её приятно слушать. Я вижу её старания, стремление вложить душу в работу. На её уроках царит атмосфера уюта, тепла и доброты.

Я пришла к ней в 5 классе совсем робкой девчонкой, не умеющей складно излагать свои мысли, с чувством досады получала свои первые сочинения с множеством помет и исправлений. Но сейчас понимаю, что нет предела совершенству. Я уверена, что именно с этим учителем я буду расти все выше и выше, открывая для себя новые страницы в литературе и в жизни.

Учитель и ученик - два человека, каждый со своим неповторимым миром. Два организма, составляющие единое целое. Они взаимосвязаны, духовно обогащают друг друга, передают жизненный опыт.

Пройдут годы, но мы будем помнить, что сделали для нас учителя, благодаря кому мы стали людьми. Спасибо вам!

В непростых взаимосвязях детей и педагогов разбиралась Елена Златина, редактор школьной газеты «Стимул», 11 класс Бершетской школы

Светлана Емец:

«Нелюбимых уроков у меня не было!»

Молодо — не всегда зелено! С этой фразы я хотела бы начать рассказ о молодом педагоге, бывшей ученице Юго-Камской школы, а теперь коллеге, Светлане Васильевне Емец.

Светлана Васильевна, расскажите о себе.

Я родилась в Харьковской области. В 1991 году семья переехала в посёлок Юго-Камский. В 1998 году я пошла в 1 класс Юго-Камской школы и окончила её в 2009 году. После школы решила поступить в педагогический университет города Перми. В 2014 году окончила Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, факультет физики по специальности «учитель физики и информатики». Университет закончила с красным дипломом, во время учёбы активно занималась научной деятельностью: участвовала в различных исследовательских группах, грантах, за что получала повышенную активистскую стипендию. На данный момент параллельно с работой в школе учусь в сетевой магистратуре математического факультета ПГПУ по профилю «физика-математика», в будущем планирую поступать в аспирантуру.

Почему Вы решили стать учителем?

Учителем решила стать ещё в девятом классе. Возможно, на моё решение повлияло достаточное количество учителей, являющихся для меня авторитетами и до сегодняшнего дня. Также меня возмущало не очень адекватное отношение некоторых учителей к ученикам. Поэтому я решила сама стать учителем и попытаться исправить эту ситуацию.

Почему Вы выбрали именно этот предмет?

Физика являлась практически единственным предметом, который я любила в школе, он мне



был интересен всегда и, проучившись 5 лет в университете, я стала ещё более осведомлённой в этой области.

Нравится ли Вам учить детей? Что нравится и что не нравится в работе?

Нравится ли мне учить детей? Скорее да, чем нет. С современными детьми, ум которых занят в большей степени не совсем учёбой, работать сложно, тем более учителю без какого-либо опыта работы. Но я, наверное, учитель-оптимист и считаю, что подход можно найти к каждому ученику. Ведь именно в этом и

заключается педагогическое мастерство учителя.

С какими трудностями столкнулись в первые дни своей работы?

В первые дни работы я столкнулась прежде всего с тем, что некоторые ученики пытались проверить меня на прочность. Они считали, что я молодая, поэтому им всё будет позволено. Но, к счастью, сейчас ситуация меняется в лучшую сторону.

Как Вы учились в школе?

В школе я училась на «четвёрки» и «пятерки». За всё время у меня за четверть была всего одна тройка - по физкультуре... Увы. Я и физкультура - две несовместимые вещи. А с остальными предметами никаких сложностей у меня не было.

Какие уроки любили, а какие не любили?

Ну, естественно, я любила физику, также неорганическую химию и литературу, а нелюбимых уроков у меня не было.

О чём Вы думаете, когда идёте в школу??

Когда иду в школу, я думаю, как бы не опоздать и не забыть ключи от кабинета и флешку с материалами уроку.

Какие качества Вы цените в ученике?

В ученике я, прежде всего, ценю желание узнавать новое для себя, ну и ответственность, куда же без неё.

Истоки любви к физике вместе с молодым педагогом искала Ксения Игоревна Солдатенко, Юго-Камская школа

ТИМБИЛДИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Корпоративный отдых в нашей стране постепенно перестаёт быть просто официальными посиделками за накрытым столом, в поисках острых ощущений коллеги то и дело стремятся вырваться подальше от накуренных пыльных кабинетов, компьютеров и отправляются кто на сплаве на катамаранах, кто в поход с палатками. У работников образования Пермского района существует хорошая традиция – в начале осени коллективы школ отправляются на турслёт.

В этом году тематика серьёзная, обязывающая - 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги подготовились очень тщательно. На параде были собраны все войска нашей необъятной родины, не забыли даже про «Штрафбат» (команда районного Управления образования) и русскую дружину (ДЮЦ «Импульс»).

В этом году мне повезло быть участницей этого большого мероприятия. Хочу сказать, подготовка была не менее интересной, чем само участие. Не покладая рук вся наша команда вырезала из картона и других подручных средств будущее парадное обмундирование, а потом до хрипоты репетировала строевую песню и чеканила шаг.

Больше всего на «Военном параде» запомнилось выступление команды «Штрафбат»: не каждый день начальник Управления образования называет подчинённых урками, а директор Детско-юношеского центра «Импульс» гордо скачет на деревянном «коне». Удовольствие неопишимо! Наши педагоги радовались как дети тому, что сами сочинили, выучили и исполнили. Но первое место члены строгого жюри присудили педагогам Лобановской школы.

Организация и подготовка мероприятия поражает своей масштабностью. Хочется поблагодарить организаторов турслёта за продуманную, интереснейшую программу. Давно не испытывала подобного удовольствия от мероприятия, в котором сама принимала участие.

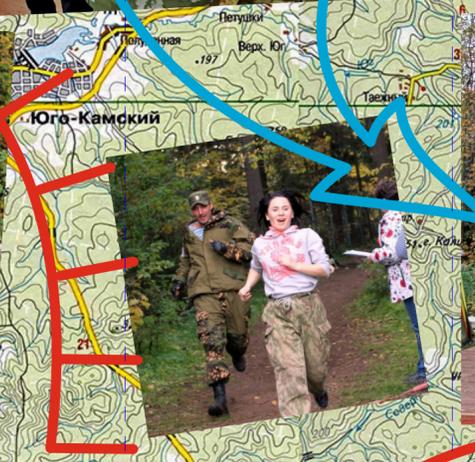
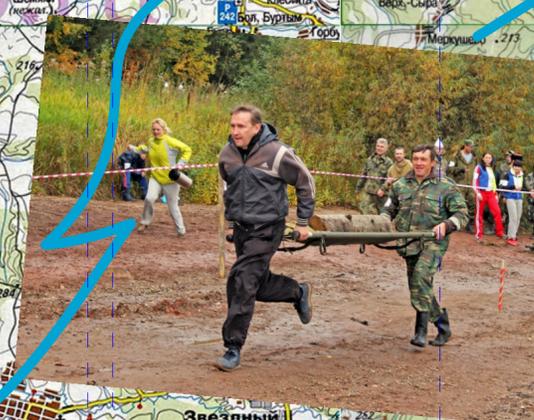


Фото: Илья Букирев, Сергей Проскурня, Юлия Садырина

Чего только стоит «Военизированная эстафета»! Здесь можно было проявить свои навыки владения веслом при преодолении водных препятствий на катамаране, собрать топографическую головоломку, перенести условного пострадавшего, найти и обезвредить искусственные мины, соорудить блиндаж. Даже погода, как по заказу, сопутствовала участникам. На этом этапе лучшими стали учителя из Усть-Качкинской школы.

Кроме эстафеты, можно было проявить себя и в индивидуальных состязаниях: «Метание гранаты», «Скоростная стрельба» и «Туристский узел». В скоростной стрельбе лучший результат показали Полина Быкова, учитель физкультуры Сыльвенской школы, и Алексей Москвичев, учитель физкультуры из Кондратово. Точнее всех метнули гранату Людмила Новоструева, учитель Лядовской школы, и Андрей Пирожников, инструктор по туризму из Бабки. Самые крепкие туристические узлы завязали Арина Ершова, учитель английского языка Лобановской школы, и Сергей Ажгихин, учитель физкультуры из Юго-Камска. Программа была настолько насыщенной, что некогда было не то что скучать, а даже просто отвлекаться!

Очень порадовали педагоги по туризму - Татьяна Ворошилова и Лариса Кобелева, которые оказались вне конкуренции в конкурсе по вязанию узлов. опередив соперницу на полсекунды, победу одержала Татьяна Ворошилова, заняв (хотя и вне зачета) первое место.

Всем запомнилась игра «Зарница», в которой вся команда выполняет задания на этапах сообщения. Нашей команде не просто дался «Сигнальный костёр», наша конструкция постоянно разваливалась, не достигнув нужного уровня, и мы начинали с нуля. Лучшее и быстрее справилась со всеми испытаниями «Зарницы» команда из Усть-Качки.

Были и лёгкие этапы, например, «Внимание: «ВОЗДУХ», где подручными средствами необходимо было лопнуть воздушный шарик, и «Военная карта», рельеф которой мы переносили на песок. В этих конкурсах команде «Импульса» не было равных!

Закончился турслёт конкурсом приготовления «Солдатской каши». Здесь педагоги смогли проявить свои кулинарные способности, жюри было нелегко выбрать победителя. Но тем не менее итоги были подведены и самых достойных наградили кубками, медалями, почётными грамотами.

Турслёт помог нам сплотиться и почувствовать себя одной командой, позволил раскрыть таланты педагогов. Как хорошо, что есть такая традиция!

Готовила парадные костюмы, участвовала в смотре строя и песни, переживала и постигала секреты командообразования Юлия Садырина, педагог дополнительного образования ДЮЦ «Импульс»

Быть ребёнком учителя – награда!

Учитель – самая важная и ответственная профессия в мире. И в этот праздничный день я решила написать маме письмо.

Милая моя мамочка! Дорогой мой и самый родной человек!

Пишу тебе в надежде, что моё письмо навсегда останется для тебя памятью о наших общих переживаниях, удачах и огорчениях. Я не очень часто говорю тебе слова благодарности, хотя эмоции переполняют мою душу, но сейчас мне очень хочется признаться в моей искренней любви к тебе.

Мама, я благодарна судьбе, что родилась в крепкой и нерушимой семье, которую вы с папой годами создавали для меня и моей сестры. Моя семья – это моя крепость!

Моё воспитание в большей степени – твоя заслуга. С самого первого дня ты бережно складывала мозаику моей личности. Один пазл – один день жизни со мной.

Дорогая моя, только ты можешь быть такой понимающей и доброй, в сложный момент подобрать нужное слово для каждого из нас, ты терпеливо и настойчиво добиваешься своей цели, ты никогда никого не оставишь в беде, будь он враг или друг. И я горжусь тобой, Мамочка.

Мамуль, а помнишь, как мы с тобой шептались вечерами, я делилась своими детскими секретами и ты всегда давала мне дельные советы. Я повзрослела, но ты продолжаешь меня заботливо воспитывать, и я с радостью принимаю твои советы. Не каждый может похвастаться такими отношениями со своей мамой.

Я сделаю всё, чтобы ты была счастлива и гордилась мной. Мне интересно всё, что связано с тобой и твоей профессией. Ты – гордость нашего края, района и школы. Каждое твоё слово и действие вдохновляют окружающих. Не останавливайся на достигнутом, ставь новые цели, делись своим ценным опытом с учениками и коллегами. Я верю в тебя!

Мама, мне очень хочется, чтобы ты прожила долгую и счастливую жизнь, помогла мне вырастить детей. Я знаю, твоя любовь к внукам будет такой же яркой, светлой и искренней.

Ну вот, нежная моя, написала тебе письмо, как будто с тобой поговорила, и на душе стало тепло и радостно от того, что ты у меня есть.

Твоя дочь Полина. Сентябрь 2014 г.

Полина Чернякевич,

11 класс Гамовской школы, дочь заместителя директора по УВР Елены Чернякевич



ИЩЕМ «ЗЕЛЁНЫХ»



Чем мы занимаемся?

- Охрана окружающей среды.
- Формирование экологической культуры.
- Восстановление гармонии между природой и человеком.

Наши мероприятия:

- Программа экологического образования школьников;
- Пермский краевой форум экологических инициатив;
- Тренинги по теме «Раздельный сбор отходов»;
- Программа «Экологическая сертификация жилья»

Мы сотрудничаем со всеми школами г. Перми, регулярно проводим субботники, выявляем несанкционированные свалки, облагораживаем и озеленяем территории, обучаем детей и взрослых экологичному образу жизни, помогаем школьникам заработать на сдаче вторсырья в переработку, проводим конкурсы и велопробеги.

За 2014 год нами уже проведено 15 субботников, вывезено на переработку 4 тонны отсортированных отходов, собрано порядка 700 кг батареек.



7 млрд тонн бытовых отходов ежегодно образуется в России

107 тыс. га достигла площадь свалок

15 млн

батареек выбрасывают россияне каждый год

20 кв.м. земли и 400 л

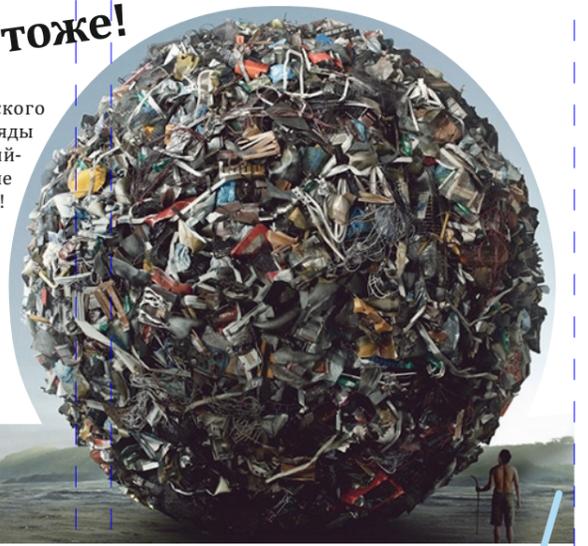
воды способна загрязнить одна батарейка

Каждую секунду с лица планеты исчезает лес размером с футбольное поле

Тебе не все равно? Нам тоже!

Уважаемые ученики и педагоги Пермского района, если вы разделяете наши взгляды – давайте знакомиться! Присоединитесь к нашему движению за сохранение природы и созданию экокультуры! Узнать о нас подробнее, получить контактную информацию вы можете на официальном сайте <http://ecour.ru>

С уважением, Вячеслав Марков, президент БЭФ «Обитаемый Урал»



«ДЕТИ! РОССИЯ! БУДУЩЕЕ!»

Всероссийский детский форум «Дети! Россия! Будущее!» проходил в Калужской области с 9 по 11 сентября 2014 года и собрал 450 девочек и мальчишек из разных регионов. Пермский край представляла ученица Соколовской школы - Татьяна Рудикевич.

«Собратся вместе — это начало, оставаться вместе — это прогресс, работать вместе — это успех»

Эта цитата Генри Форда стала девизом форума. Инициатором мероприятия выступил Уполномоченный по правам ребёнка РФ Астахов Павел Владимирович.

Калуга встречает гостей

Первым сюрпризом для нас оказалось приветствие калужан. Маленькие девочки танцевали для нас, а потом выстроились в аллею, встречая, как почётных гостей. Далее состоялось пленарное заседание, на котором мы смогли больше узнать обо всех уголках России. А когда зазвучал гимн РФ, все встали и как один пели его, гордые тем, что рождены в Великой стране.

Площадки для дискуссий

Форум целиком и полностью был направлен на совместную работу детей и взрослых из разных регионов, а также на обмен опытом решения проблемных для нашей страны вопросов:

Реализация права ребёнка на образование и всестороннее развитие – залог творческого, научного и интеллектуального потенциала России.

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи: региональный опыт.

Мир без границ. Дети с ограниченными возможностями здоровья в детско-подростковом сообществе.

Органы детского самоуправления – механизм развития инициативы, самодеятельности и успешной социализации учащихся.

Ориентир – семья. Подготовка к будущей семейной жизни, профилактика социального сиротства, пропаганда многодетности.

Правонарушения в детской и подростковой среде.

Информационное пространство: проблемы и возможности.

Формирование здорового образа жизни в детско-подростковой среде: инновационные программы и методики.

Духовно-нравственное воспитание и формирование правовой культуры детей и молодёжи – важный аспект государственной политики России.

Деятельность детских общественных объединений по защите прав и законных интересов ребёнка. Развитие институтов волонтерства и наставничества.

"Хорошо работает тот, кто умеет правильно отдыхать"



Помимо работы мы развлекались, ведь не каждый день удаётся собраться такой необычной компанией.

Мы жили в ДОЛ «Галактика», который расположен недалеко от Калуги. Ещё при въезде нас разделили на отряды. Я оказалась в одном отряде с ребятами из Адыгеи, Алтая, Мордовии, Хакасии, Санкт-Петербурга, Саратовской, Самарской и Свердловской областей. С ними было очень весело, долгие переезды из лагеря в Калугу казались незаметными, мы пели песни, играли. На форуме сложилась замечательная обстановка, все было приветливо и доброжелательно, от души танцевали на дискотеке под музыку разных народов и радовались тому, что оказались здесь.

Работа на результат

Прошло всего три дня, а все так привязались друг к другу, что не хотелось расставаться. Мы узнали много нового и интересного о нашей любимой стране, о тех, кто в ней живёт. Продуктивно



ДЕТИ! РОССИЯ! БУДУЩЕЕ!

поработали и поделились своими идеями. А главное: за время пребывания на форуме «Дети! Россия! Будущее!» мы раскрыли истинный смысл жизни: будущее в наших руках! Кто, если не мы?..

Делилась идеями, обменивалась опытом, отрывалась на дискотеках и раскрывала смысл жизни Татьяна Рудикевич



УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

Первый учитель – важный человек в жизни каждого ребёнка. Он становится проводником в мир знаний. Он готов отвечать на все вопросы маленьких почемучек, проверять до рассвета тетрадки, но рано или поздно наступает момент, когда нужно выпускать своих маленьких подопечных в большую жизнь. Впереди у них годы трудной учёбы и новые предметы, открытия и уже взрослые проблемы. Редакция газеты «Открытый урок» решила узнать, какими помнят старшкласники первых в своей жизни учителей.



В этом году я заканчиваю 11 класс Платошинской школы... Два слова, а столько тепла, радости, труда учителей в них вложено. Когда-то я пришла в эту школу первоклашкой, а сегодня уже выпускница. Пройти этот нелёгкий путь мне помогла моя первая учительница - Наталья Александровна Волгарева. Она встретила нас на «пороге открытий» и все эти годы терпеливо вела нас по дороге знаний.

Наталья Александровна - весёлая, позитивная, добрая, но в то же время серьёзная - стала для нас второй мамой. Она вместе с нами переживала все взлёты и падения, помогала советами. Наша учёба была довольно интересной, ведь Наталья Александровна настолько увлекательно рассказывала о своём предмете, что с её уроков не хотелось уходить. Она поощряла наши труды и старания, мы часто ходили всем классом в походы, театры и цирк. Больше всего мне нравилось ходить на природу.

У нас даже сложилась традиция – каждый год зимой мы отправлялись в поход, чтобы покататься на санках и просто хорошо провести вместе время. Мы собирали сумки с продуктами и горячим чаем, одевались потеплее и брали с собой всё, на чём можно кататься с горы. Нашим местом была так называемая в нашем посёлке "Степная гора". Из года в год наш класс вместе с учителем и родителями отправлялся в это место. Мы сдружились и стали одной большой семьёй. И даже спустя годы ни я, ни мой класс не забыли эту традицию.

На выпускном в четвёртом классе мне не хотелось расставаться с этим хорошим человеком. И я не рассталась: училась в старших классах, но при этом помогала ей, например, проводила праздники. В День учителя, когда в школе всё наоборот: ученики

становятся учителями, а учителя – учениками, я всегда замещала мою первую учительницу.

Наталья Александровна тоже не забывает о нас, интересуется нашей учёбой, радуется, когда мы получаем пятёрки, и огорчается, когда у нас что-то не получается. В девятом классе, перед экзаменами, она поддерживала нас, напутствовала.

Моя первая учительница – мой первооткрыватель в стране Знаний. И я благодарна ей за то, что она многому меня научила. Мне кажется, первая учительница – самая главная в нашей школьной жизни. А если спросите почему, я отвечу: потому что она первая!

Галина Перевозчикова,
11 класс Платошинской школы



Мою первую учительницу зовут Наталья Ярославовна Мелехина. С ней я много всего пережила. Были и взлёты, и падения. Наталья Ярославовна была и строгой, и доброй, всегда заботилась о нас. Я за многое ей благодарна, она научила меня не обращать внимания на трудности, идти к своей цели и во что бы то ни стало достигать её. С ней мы участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места. Наталья Ярославовна – учитель моей мечты!

Яна Гатина,
9 класс Платошинской школы



Мою первую учительницу зовут Людмила Николаевна. За 4 года учёбы у нас с ней сложились дружеские отношения. Именно благодаря этому человеку я узнала много нового и интересного. Когда пришло время перейти в 5 класс, была готова к этому и морально, и умственно НАТАША, УБЕРИТЕ ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВООБЩЕ!!!!!! Этот человек останется в моём сердце навсегда, ведь первый учитель – вторая мама, она переживает за своих учеников не меньше, чем за родных детей. Я от души поздравляю Людмилу Николаевну и других учителей с этим прекрасным осенним праздником. Желаю всего самого хорошего! Спасибо вам за ваш неоценимый вклад в нас, ваших учеников!

Валерия Сирож, 9 класс Уральской школы



Мою первую учительницу зовут Нина Романовна Власова. Мне она нравилась тем, что не относилась ко мне, как к маленькому ребёнку, хотя я была самая младшая в классе. Она научила меня не бояться, быть решительной, активной. Главный урок, который она мне дала: не важно, какой у тебя возраст, важно, что у тебя в душе, с мечтой ты можешь всё! В её профессиональный праздник я желаю Нине Романовне крепкого здоровья, искренней любви, благополучия, чтобы в её жизни было много радостных моментов и больше улыбок. Спасибо вам за всё!

Дарья Елисева,
10 класс Лобановской школы

Моя первая учительница многому научила меня, в том числе читать и писать, за это я благодарна ей! Она учила меня никогда не сдаваться и всегда идти вперёд, не оглядываясь назад! Спасибо, Ирина Владимировна, за всё!

Полина Орлова,
8 класс Лобановской школы

Мою первую учительницу зовут Татьяна Петровна Ледянкина. Прошло много лет, а наш класс до сих пор вспоминает её с любовью и теплотой. Запомнилась она не только как замечательный педагог, но и как хороший друг, она всегда помогала и поддерживала тех, кто нуждался в её помощи. Мы всегда будем помнить её и благодарить всей душой за то, что она сделала для нас.

Евгения Кунаева,
10 класс Савинской школы



Экстремальный конкурс

Моя мама очень любит свою работу, и, не смотря ни на что, добивается поставленной цели!

Шёл 2010 год, мама на восьмом месяце беременности, вопреки уговорам папы, везет свой театральный коллектив "Зазеркалье" на всероссийский конкурс "Зарни пилем" в Ижевск... Выезд в шесть утра. А в двенадцать часов ночи звонят родители девочки, которая должна играть одну из главных ролей, и говорят, что она поехать не сможет.

И вот мамуля, будит меня посреди ночи, дает сценарий, и мы приступаем к работе. Как истинный педагог, она репетирует со мной до утра... потом в автобусе...затем в гостинице...

Начинается конкурс, выходят ведущие, конкурсанты сменяют друг друга на сцене...и вот он, наш выход: язык не слушается, колени трясутся, сердцебиение зашкаливает...все как во сне, время стремительно несется вперед...не успели мы опомниться, как зазвучали аплодисменты....

Надо было видеть мамино лицо да и наши лица вряд ли отличались спокойствием, когда председатель жюри объявил о том, что мы стали лауреатами первой степени. За победу в конкурсе коллективу подарили огромную плюшевую собаку, которую на радостях назвали Пилем, что в переводе с удмуртского языка означает облако.

Р. С. : Зря папа боялся преждевременного появления Георгия на свет, в роддом маму привезли ровно через полтора месяца, прямо с репетиции...

Екатерина Чубис,

студентка 5 курса факультета физической культуры ПГПУ, дочь педагога дополнительного образования Светланы Георгиевны Чубис



«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО»

Более 300 первоклассников приняли участие в районном празднике посвящения в юные участники дорожного движения, который состоялся в Култаевском доме культуры 18 сентября.

Организаторы мероприятия подготовили для ребят игровую программу «Путешествие в страну перепутанных знаков».



По сюжету в королевстве произошла беда – отменили все дорожные знаки, поэтому началась полная неразбериха. Спасти ситуацию предстояло костюмированному персонажу – Светофору, который вместе с главными героинями – школьницами отправились на поиски знаков. В игровой форме первоклассникам поведали о знаках запрещающих, предупреждающих и предписывающих.

Каждый участник получил значок «юный пешеход» и удостоверение юного участника дорожного движения.

Правила дорожного движения вместе с юными пешеходами изучала Анна Шабардина



Мамам - учителям

Я знаю, что профессия учитель

Не так проста, как кажется порой...

Учитель – это добрый наш хранитель,

Учитель – это славный наш герой.

Учитель любит искренне и нежно,

Себя частичку каждому дает...

И, кажется, душа его безбрежна,

Но иногда такое время настает,

Когда учителю бывает очень сложно

Понять, какой же клоник подобрать...

И мысль приходит: «Это невозможно!

С таким безумным чадам совладать!»

Но даже с этой непростой задачей

Справляется учитель лишь на «пяты»,

Работая с тройной самоотдачей,

Не устаёт одно и то же повторять.

Я знаю, что профессия учитель

Не так проста, как кажется порой...

Учитель – это добрый наш хранитель,

Учитель – это славный наш герой.

Все это знаю я не понаслышке,

Ведь мамочка учитель у меня...

Она себя всю отдаёт детишкам,

Безмерно всех и каждого любя.

Поэтому сказать могу я точно,

Учителей должны мы помнить и любить!

За их терпенье и бессонные ночи -

Благодарить! Благодарить! Благодарить!

Дарья Тетерина,

студентка 1 курса факультета
экономики НИУ Высшая Школа
Экономики, дочь Татьяны
Михайловны Тетериной,
учителя английского языка
Култаевской школы



ОТ ГУБЕРНАТОРА - В ГАМОВО: Всерьёз и надолго

23 сентября во Дворце молодёжи г. Перми состоялся Кубок КВН Губернатора Пермского края. Команда «Всерьёз и надолго» из Гамово была единственной представительницей школьной лиги, что не помешало войти в тройку победителей и получить заветную награду.

На первый взгляд эти ребята точно такие же, как их сверстники: ходят в школу, выполняют домашнее задание, вот только свободного времени в их личном графике намного меньше, они – КВНщики! Хотя и бытует мнение, что шутить достаточно просто, особая подготовка не нужна, что может быть проще: вышел, подурчался, получил аплодисменты, но на самом деле за любой импровизацией скрыта долгая кропотливая работа, длительная подготовка, репетиции. О сложностях закулисной жизни, о составляющих успеха, конечно, с юмором рассказывают финалисты Краевой школьной лиги КВН Прикамья, обладатели кубка губернатора, участники команды «Всерьёз и надолго» **Марина Гоголева и Максим Мальцев.**

Вся жизнь - игра, а люди в ней актеры, а наша жизнь - это смех, веселье, улыбки родных, близких и окружающих нас людей.

Стоя за кулисами перед выступлением, мы испытываем большое волнения. Мы понимаем, что люди, которые пришли в зал, хотят получить заряд драйва и веселья, а также просто хорошо провести время. Мы же в свою очередь пытаемся донести свой юмор до зрителей, выкладываясь на все 200%.

Конечно, волнение берёт вверх над нами на сцене перед каждым первым выходом. Иногда мы забывали слова, путали движения в танцах, наши ноги и руки дрожали от страха, но тёплая и дружеская атмосфера в зале всегда придавала нам уверенность. Наверное, поддержка болельщиков и зрителей помогла нам пройти в финал краевой школьной лиги КВН, а потом и получить кубок

Что же главное в КВН?

Во-первых, состав команды. В каждой команде должна присутствовать изюминка, которая заинтересует происходящим на сцене.

Например, в нашей команде «Всерьёз и надолго» все участники разных возрастов, разного телосложения, а также каждый помимо КВНа имеет дополнительные увлечения: танцы, спорт, игра на музыкальных инструментах, общественная политическая деятельность. Каждый из нас вносит в выступление свой вклад.

Немаловажная часть команды – это «сплочённость»

Да, иногда мы ругаемся, ссоримся, дерёмся, обижаемся, но потом, как настоящая семья, мы миримся, так как понимаем, что собрались здесь для одного общего дела.

Во-вторых, важна уверенность команды в свои силы. Уверенность в том, что твоя шутка сможет, рассмешить весь зал. Все думают, что КВН - это легко! Они говорят: "Что сложного придумать шутку? Это просто!" Мы с Максимом хотим сказать, что придумать шутку-это очень сложная и кропотливая работа. Да, иногда шутки рождаются совсем случайно, например, когда мы начинаем дурачиться всей командой.

Большую помощь в написании сценария нам оказывает наш замечательный и любимый тренер Константин Иванов, с которым мы работаем уже 2 года. Благодаря ему мы научились шутить ПОЧТИ как взрослые КВНщики, ПОЧТИ как профессионалы. За что мы неоднократно говорим ему СПАСИБО!

Также немаловажно вдохновение. Вдохновение приходит при встрече с нашими любимыми друзьями из команды КВН «Я тебя люблю» (с. Култаево). Они поддерживают нас, несмотря на



то, что мы соперники. Ведь не зря КВН называют игрой друзей, так говорит тренер команды КВН «Я тебя люблю» Сергей Пронин, который для нас стал настоящим другом.

В-третьих, многое зависит от внешнего облика команды. Форма должна быть яркой, непохожей ни на чью другую. Дизайном формы занимались наши девочки. Благодаря им зал не может отвести от нас глаз и с первых секунд встречает бурными аплодисментами.

Наступает самый волнующий момент - оценки жюри, их ждут все: зрители, болельщики, участники, и когда все члены жюри поднимают оценку "5", команда понимает, что вся работа проделана не зря: написание шуток, бессонные ночи, долгие репетиции! Гордость за свою команду и овации зала - лучшая награда для нас. Мы готовы выходить на сцену снова и снова, чтобы радовать и смешить зрителей. Ведь КВН - часть нашей жизни!

Рецепт победы с КВНщиками составляла
Наталья Павлова



ШКОЛЬНЫЙ LOOK. Сезон 2014.



Первая школьная форма была принята в России 180 лет назад. В дореволюционное время она была обязательной для учащихся гимназий и считалась сословным признаком. Сегодня форма – дело добровольное, решение о её введении принимается на уровне школы. Фасон, цвет зачастую определяются родительским комитетом с учётом пожеланий самих учеников. В новом учебном году свою школьную форму нам демонстрируют ученики Лядовской школы.